

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре**

31.08.57 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оториноларингология

Цель освоения дисциплины: качественная подготовка врачей – оториноларингологов в соответствии с Федеральными Государственными требованиями для работы в практическом здравоохранении, с формированием у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Содержание дисциплины:

- Клиническая и топографическая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода**
- Лекция 1. Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха. Краткое содержание Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Барабанная полость, топография, стенки. Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей. Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв, топография, ветви. Особенности хода лицевого нерва у новорожденных и детей раннего возраста. Внутреннее ухо, его строение, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути звукового и вестибулярного анализаторов.
- Лекция 2. Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух, глотки и гортани. Краткое содержание Развитие околоносовых пазух, их топография. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, ее значение для клиники. лимфатическая система, иннервация. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейера – Пирогова. Клетчаточные пространства глотки (паратонзиллярное, латерофарингеальное, заглоточное). Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение. Хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация. Топография гортани. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.
- Лекция 3. Физиология звукового анализатора и вестибулярного анализатора. Краткое содержание: Адекватный раздражитель звукового анализатора и его свойства. Физиологические особенности звукового анализатора. Механизм звукопроведения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроведении. Костная проводимость. Акустический импеданс. Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха: резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши). Доказательства и критика
- Физиология звукового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов, носа, лимфаденоидного кольца и гортани**

Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода

Методика исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций

этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии. Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибуолосенсорные рефлексы, их морфологическая основа. Нистагм, его происхождение и особенности. Закономерности нистагменной реакции: законы Эвальда и железные законы Боячека. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, порога чувствительности. Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы ребенка. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов.

Лекция 4. Физиология носа, глотки, пищевода и гортани.

Краткое содержание:

Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы. Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организма, формирование нервно-рефлекторных связей. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков.

Лекция 5. Методы исследования уха, носа и околоносовых пазух.

Краткое содержание: Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия.

Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенологическое исследование. Риноскопия передняя, средняя, задняя. Зондирование верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух.

Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Микрориноскопия. Фиброскопия носа и околоносовых пазух. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магнитно-резонансная.

Диафаноскопия.

Лекция 6. Методы исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Дополнительные методы исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Краткое содержание: Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Фиброскопия. Гипофарингоскопия непрямая и прямая. Рентгенологическое исследование – обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография.

Фарингомикроскопия.

Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия.

Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная).

Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия, рентгеноскопия и рентгенография пищевода. Фиброларингоскопия.

Термография. Эхолокация. Радиоизотопная диагностика. Ангиография.

Биопсия.

Лекция 7. Исследования слуховой функции.

Краткое содержание: Исследование слуха речью. Камертональная акуметрия. Тональная пороговая аудиометрия. Тональная надпороговая и речевая аудиометрия. Ультразвуковая аудиометрия. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Исследование бинаурального слуха.

Объективные методы исследования слуха. Безусловные рефлексы Бехтерева и Шурыгина, условные рефлексы на звук. Тесты Говссеева, Ломбарда.

Акустическая импедансометрия. Игровая аудиометрия. Компьютерная аудиометрия – исследование слуховых мозговых вызванных потенциалов.

Электрокохлеография.

Лекция 8. Исследование функции вестибулярного анализатора.

Исследование обонятельной и вкусовой функций.

Краткое содержание: Исследование статического и динамического равновесия. Исследование спонтанного и позиционного нистагма.

Исследование оптокинетического нистагма. Исследование рецепторов

Клиника,
диагностика и
лечение
заболеваний уха

полукружных каналов. Калорическая проба: моно-, би-, политермальная. Вращательная проба по методике Барани. Купулометрия. Прессорная проба. Методы исследования отолитового аппарата. Отолитовая реакция по Воячеку. Кумулятивные пробы – исследование на четырехштанговых качелях. Исследование обоняния с помощью набора Воячека. Ольфактометрия. Исследование вкуса. Электрогустометрия.

Лекция 9. Заболевания наружного уха. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения.

Краткое содержание: Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Инородные тела уха у взрослых. Серная пробка. Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз. Острый гнойный средний отит. Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматицит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). ХГСО. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринтиты. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка; их диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения.

Лекция 10. Негнойные заболевания уха.

Краткое содержание: Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых. Аэроотит. Адгезивный средний отит. Отосклероз. Болезнь Меньера. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у взрослых. Профессиональные поражения внутреннего уха.

Лекция 11. Заболевания наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа.

Краткое содержание: Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения у взрослых: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения Фурункул носа. Острый насморк у взрослых. Хронические риниты у взрослых (катаральный, гипертрофический, атрофический). Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Вазомоторный ринит (нейровегетативная форма Вазомоторный ринит (аллергическая форма), распознавание. Поллинозы.

Лекция 12. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух.

Одонтогенный гайморит.

Краткое содержание: Острые и хронические синуситы у взрослых. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит особенности лечения. Грибковый риносинусит. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов. Бронхолегочные осложнения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта в диагностике и лечении этих состояний. Синдром Видаля. Синдром Картагенера. Внутриглазничные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит,

Клиника,
диагностика и
лечение
заболеваний носа и
околоносовых
пазух

Клиника,
диагностика и
лечение
заболеваний глотки
и пищевода

Клиника,
диагностика и
лечение
заболеваний
гортани

Частные вопросы
детской
оториноларингологии

субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит). Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса).

Лекция 13. Острые заболевания глотки.

Краткое содержание: Острый фарингит. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову. Острый тонзиллит. Ангина язычной и глоточной миндалин. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастинит. Тонзиллогенный сепсис. Заглоточный абсцесс.

Лекция 14. Хронические заболевания глотки.

Краткое содержание: Хронический тонзиллит у взрослых. Значение классификации И.Б.Солдатова для выбора способа лечения хронического тонзиллита. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Аденоидные разрастания. Острый и хронический аденоидит. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Травмы глотки у взрослых. Инородные тела глотки. Инородные тела пищевода у взрослых. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых. Лечение рубцовых стенозов пищевода.

Лекция 15. Острые заболевания гортани.

Краткое содержание: Врожденный стридор гортани. Острый катаральный ларингит у взрослых. Флегмонозный ларингит, гортанская ангина, перихондрит гортани. Стенозы гортани. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Интубация гортани. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-, крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Аллергический отек гортани. Острый ларинготрахеит.

Лекция 16. Хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани.

Краткое содержание: Хронический ларингит у взрослых. Паралич гортани. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Грануломатоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Вопросы медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ. Меры эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ. Принципы лечения и профилактика СПИДа.

Лекция 17. Заболевания уха. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Краткое содержание: Инородные тела уха у детей. Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Рецидивирующий острый средний отит у детей. Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей. Катар среднего уха, экссудативный средний отит у детей. Внезапная и остшая нейросенсорная тугоухость у детей. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у детей.

	<p>Врожденная атрезия хоан. Наружные и внутренние мозговые грыжи носа. Травмы носа и околоносовых пазух у детей. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа. Носовые кровотечения у детей. Острый насморк у детей. Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Хронические риниты у детей. Острые и хронические синуситы у детей. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Бронхолегочные осложнения. Значение совместной работы оториноларинголога и педиатра в диагностике и лечении этих состояний.</p> <p>Лекция 18. Заболевания глотки и пищевода. Заболевания гортани. Краткое содержание: Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит у детей. Связанные с тонзиллитом заболевания. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Аденоидные разрастания. Острый и хронический аденоидит. Гипертрофия небных миндалин. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Травмы глотки у детей. Инородные тела глотки. Инородные тела пищевода у детей. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у детей. Врожденный стридор гортани. Дефекты развития гортани (кисты, мембранны); распознавание, принципы лечения. Острый катаральный ларингит у детей. Стенозы гортани. Особенности стенозов гортани у детей.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Ларингоспазм у детей. Хронический ларингит у детей. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов.</p> <p>Лекция 19. Травмы уха. Травмы носа и околоносовых пазух.</p> <p>Краткое содержание: Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения.</p> <p>Лекция 20. Травмы глотки и гортани.</p> <p>Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани.</p> <p>Лекция 21. Новообразования носа и околоносовых пазух. Новообразования глотки.</p> <p>Краткое содержание: Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папиллома, ангиома, хондрома, остеома). Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли носа и около носовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Доброкачественные опухоли глотки (фиброма, папиллома, ангиома, лимфангиома, невринома). Ангиофиброма основания черепа. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса.</p> <p>Лекция 22. Новообразования гортани. Новообразования уха.</p> <p>Краткое содержание: Доброкачественные опухоли гортани (папиллома, гемангиома, полип гортани). Рак гортани. Предраковые заболевания гортани. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков. Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Невринома преддверно-улиткового нерва. Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Гломусная опухоль среднего уха. Рак наружного и среднего уха.</p>
Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии	
Новообразования верхних дыхательных путей и уха	

Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии	Лекция 23. Врачебно-трудовая экспертиза. Краткое содержание: Классификация нетрудоспособности при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Методы определения степени нетрудоспособности. Временная, стойкая нетрудоспособность. Причины инвалидности (общая, профессиональная, трудовоеувечье, военная травма). Группы инвалидности. Лекция 24. Экспертное заключение и показания к трудуоустройству ЛОР – больных. Краткое содержание: Экспертное заключение и показания к трудуоустройству ЛОР – больных. Работа экспертных комиссий. Профессиональный отбор. Военно–медицинская экспертиза.
---	---

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организаций и управления в здравоохранении

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психологопедагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Формирование необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Медико-санитарное обеспечение при ЧС

Особенности работы с пострадавшими в ЧС

Эвакуация населения в ЧС

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.(ПК-4)

Содержание дисциплины:

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

ЛОР – онкология

Цель освоения дисциплины: качественная подготовка врачей – оториноларингологов в соответствии с Федеральными Государственными требованиями для работы в практическом здравоохранении, с формированием у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Содержание дисциплины:

- Новообразования носа и околоносовых пазух.
Лекция 1. Добропачественные и злокачественные опухоли носа
Краткое содержание: Добропачественные опухоли носа (папиллома, ангиома, хондрома, остеома). Клиника, диагностика, лечение.
Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли носа и около носовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.
Лекция 2. Добропачественные и злокачественные опухоли околоносовых пазух.
Краткое содержание: Добропачественные опухоли околоносовых пазух (папиллома, ангиома, хондрома, остеома). Клиника, диагностика, лечение.
Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли носа и около носовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.
Лекция 3. Добропачественные и злокачественные опухоли глотки.
Краткое содержание: Добропачественные опухоли глотки (фиброма, папиллома, ангиома, лимфангиома, невринома). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения.
Лекция 4. Добропачественные и злокачественные опухоли гортани.
Краткое содержание: Добропачественные опухоли гортани (папиллома, гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом
- Новообразования глотки.
Новообразования гортани.

Новообразования уха.

локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков.

Лекция 5. Добропачественные опухоли уха.

Краткое содержание: Добропачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения.

Невринома преддверно-улиткового нерва. Клиника (стадии). Диагностика (ранние симптомы). Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Лечение. Гломузная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение.

Лекция 6. Злокачественные опухоли уха.

Краткое содержание: Рак наружного и среднего уха. Симптомы.

Диагностика и лечение. Внеорганные новообразования шеи.

Добропачественные новообразования, злокачественные новообразования, экспертиза трудоспособности. Предраковые состояния ЛОР – органов: клиника, диагностика, методы лечения.

ТЕРАПИЯ

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, ориентированного в вопросах терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

Содержание дисциплины:

- | | |
|--------------------------------|--|
| Болезни органов пищеварения | Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ |
| Болезни крови | Дифференциальная диагностика заболеваний крови :анемии, гемабластозы |
| Болезни почек | Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек |
| Болезни органов дыхания | Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания. |
| Болезни органов кровообращения | Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации |
| Болезни органов кровообращения | Дифференциальная диагностика ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов |

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии.

Общая эпидемиология.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения

ВИЧ-инфекция

Вопросы гепатологии

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС

Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний

Инфекции дыхательных путей

Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача – оториноларинголога для работы в поликлинике или в ЛОР – стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

- Стационар 1- й год.
Совместная и самостоятельная курология больных, диагностические и лечебные мероприятия.
- Курология больных, диагностические и лечебные мероприятия
Постановка диагноза на основании жалоб пациента, осмотра, лабораторных данных.
Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;
Использование алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с заболеваниями ЛОР – органов;
Назначение плана лечения и проведение его корректировки под контролем основных показателей;
Оформление больничной документации: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза.

Поликлиника 1- й год. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация	<p>Амбулаторный прием пациентов.</p> <p>Ведение амбулаторного приема, ведение амбулаторной документации (амбулаторной карты больного, рецептов)</p> <p>Выделение диспансерных групп, проведение превентивных диагностических мероприятий, проведение скрининга пациентов</p> <p>Определение экстренности острого состояния, организация госпитализации в стационара, определение показаний к госпитализации</p> <p>Корректировка лечения и амбулаторное наблюдение пациентов</p> <p>Выполнение амбулаторных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях</p>
Стационар 2- й год. Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	<p>Выявление жизнеопасных нарушений, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий</p> <p>Назначение больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
Поликлиника 2- й год. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация	<p>Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР – органов</p> <p>Диагностика и проведение лечения патологии ЛОР – органов, проведение экспертизы трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями ЛОР – органов</p>
	<p>Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов</p> <p>Дополнительные методы диагностики вне данного стационара с привлечением высокотехнологических методов диагностики и лечения</p> <p>Алгоритм выполнения неотложной ЛОР – помощи</p>
	<p>Особенности ведения пациентов с заболеваниями ЛОР – органов после обширных хирургических вмешательств</p> <p>Направление пациентов к специалистам смежных специальностей для проведения специфического лечения</p>
	<p>Корректное оформление больничной документации: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза, КЭК, больничного листа.</p> <p>. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация.</p>
	<p>Ведение амбулаторного приема, ведение амбулаторной документации</p> <p>Выделение групп риска, превентивные диагностические мероприятия, проведение скрининга пациентов</p>
	<p>Определение экстренности острого состояния, организация госпитализации в стационар, определение показаний к госпитализации</p> <p>Рекомендации по коррекции лечения и амбулаторному наблюдению пациентов</p>
	<p>Определение режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;</p> <p>Выполнение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов с заболеваниями ЛОР – органов</p>
	<p>Выявление опасных для жизни нарушений, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий; назначение больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель освоения дисциплины: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу – оториноларингологу, овладение специальными навыками и манипуляциями при проведении диагностического поиска, проведении вмешательств на ЛОР – органах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания
- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Содержание дисциплины:

- Методы диагностики заболеваний ЛОР – органов
- Тема 1. Методы диагностики заболеваний уха.
Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенологическое исследование – рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография компьютерная, магнитно-резонансная. Исследование слуховой функции. Исследование функций вестибулярного анализатора.
- Тема 2. Методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух.
Риноскопия передняя, средняя, задняя. Зондирование верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография компьютерная, магнитно-резонансная. Исследование обонятельной функции.

	<p>Тема 3. Методы диагностики заболеваний глотки.</p> <p>Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Фиброскопия. Гипофарингоскопия непрямая и прямая. Рентгенологическое исследование – обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Фарингомикроскопия. Исследование вкусовой функции.</p> <p>Тема 4. Методы диагностики заболеваний гортани, трахеи, бронхов и пищевода.</p> <p>Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия, рентгеноскопия и рентгенография пищевода. Фиброларингоскопия.</p>
Заболевания уха	<p>Тема 5. Острый и хронический гнойный средний отит.</p> <p>Острый и хронический гнойный средний отит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Клиника. Лечение хронического гнойного отита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантротомия, общеполостная операция уха, тимпанопластика: принципы, варианты, условия выполнения).</p> <p>Тема 6. Негнойные заболевания уха.</p> <p>Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэроотит. Клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь, лечение. Адгезивный средний отит. Лечение, профилактика. Отосклероз. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика. Болезнь Меньера. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых. Клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит.</p>
Заболевания носа околоносовых пазух	<p>и Тема 7. Острые и хронические риниты.</p> <p>Клиника, принципы лечения и профилактика. Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Вазомоторный ринит (нейровегетативная форма). Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Вазомоторный ринит (аллергическая форма), распознавание. Поллинозы. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 8. Острые и хронические синуситы.</p> <p>Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфинкторидит. Лечение и профилактика. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух.</p>
Заболевания глотки	<p>Тема 9. Ангины.</p> <p>Клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.</p>

	Грибковые поражения глотки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
	Тема 10. Хронический тонзиллит. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: тонзиллэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция. Профилактика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита.
Заболевания гортани	Тема 11. Острый и хронический ларингит. Лечение и профилактика. Флегмонозный ларингит, горянная ангина, перихондрит гортани. Клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение.
	Тема 12. Острые и хронические стенозы гортани. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-, крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель освоения дисциплины: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

- | | |
|---------------------|---|
| Оториноларингология | <p>Клиническая и топографическая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода.</p> <p>Физиология звукового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов, носа, лимфаденоидного кольца и гортани.</p> <p>Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.</p> <p>Методика исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение заболеваний уха.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани.</p> <p>Частные вопросы детской оториноларингологии.</p> <p>Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии.</p> <p>Новообразования верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.</p> <p>Поликлиническая оториноларингология.</p> |
| ЛОР – онкология | <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани и трахеи.</p> <p>Симптомы, диагностика, лечение. Предраковые заболевания гортани.</p> <p>Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Доброкачественные и злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух. Клиника, принципы клинической и рентгенологической</p> |

диагностики, лечение. Доброположительные и злокачественные новообразования глотки. Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения. Доброположительные и злокачественные новообразования уха. Внеорганные новообразования шеи. Предраковые состояния ЛОР – органов: клиника, диагностика, методы лечения.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Задачи организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	и Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

Общественное здоровье и здравоохранение

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врача-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе
Основы медицинского страхования в	

Российской Федерации.	обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Правоведение	
Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.
	Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.
	Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.
	Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.
	Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.

Педагогика

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.

Патология

Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Медицинская информатика

Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Инфекционные болезни	
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	<p>Возбудители инфекционных болезней в современном мире</p> <p>Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.</p> <p>Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.</p>
ВИЧ-инфекция	<p>ВИЧ-инфекция</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.</p> <p>СПИД-ассоциированные заболевания.</p> <p>Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.</p>
Вопросы гепатологии	<p>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.</p> <p>Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.</p>
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	<p>Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.</p> <p>Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.</p>

Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.
	Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.
	Терапия
Болезни органов пищеварения	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ
	Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы
	Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек
	Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания
	Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации
	Дифференциальная диагностика
	Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

Оториноларингология (Актуальные вопросы)

Цель освоения дисциплины: качественная подготовка врачей – оториноларингологов в соответствии с Федеральными Государственными требованиями для работы в практическом здравоохранении, с формированием у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Содержание дисциплины:

- Методы исследования уха, носа, глотки, горлани, трахеи, бронхов, пищевода с вопросами клинической анатомии.**
- Лекция 1. Методы исследования уха, носа и околоносовых пазух.
Краткое содержание: Экзо- и эндооноскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенологическое исследование. Риноскопия передняя, средняя, задняя. Зондирование верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Микрориноскопия. Фиброскопия носа и околоносовых пазух. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магнитно-резонансная. Диафаноскопия.
- Лекция 2. Методы исследования глотки, горлани, трахеи, бронхов и пищевода. Дополнительные методы исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки и горлани.
Краткое содержание: Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Фиброскопия. Гипофарингоскопия непрямая и прямая. Рентгенологическое исследование – обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Фарингомикроскопия. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия. Рентгенография и томография горлани (послойная и компьютерная). Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия, рентгеноископия и рентгенография пищевода. Фиброларингоскопия. Термография. Эхолокация. Радиоизотопная диагностика. Ангиография. Биопсия.
- Заболевания уха**
- Лекция 3. Заболевания наружного уха. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения.
Краткое содержание: Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Инородные тела уха у взрослых. Серная пробка. Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз. Острый гнойный средний отит. Неотложная помощь, лечение. Показания к парacentезу и тимпанопункции. Исходы.

Острый mastoiditis, его разновидности (зигоматицит, верхушечно-шейный mastoiditis, сквамит, петрозит). Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). ХГСО. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринтиты. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка; их диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения.

Лекция 4. Негнойные заболевания уха.

Краткое содержание: Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых. Аэроотит. Адгезивный средний отит. Отосклероз. Болезнь Меньера. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у взрослых. Профессиональные поражения внутреннего уха.

Лекция 5. Заболевания наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа.

Краткое содержание: Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых. Инеродные тела носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения у взрослых: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения Фурункул носа. Острый насморк у взрослых. Хронические риниты у взрослых (катаральный, гипертрофический, атрофический). Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Вазомоторный ринит (нейровегетативная форма Вазомоторный ринит (аллергическая форма), распознавание. Поллинозы.

Лекция 6. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух.

Одонтогенный гайморит.

Краткое содержание: Острые и хронические синуситы у взрослых. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сphenoiditis. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит особенности лечения. Грибковый риносинусит. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов. Бронхолегочные осложнения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта в диагностике и лечении этих состояний. Синдром Видаля. Синдром Каррагенера. Внутриглазничные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субperiостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит). Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса).

Лекция 7. Острые заболевания глотки.

Краткое содержание: Острый фарингит. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову. Острый тонзиллит. Ангина язычной и глоточной миндалин. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастинит. Тонзиллогенный сепсис. Заглоточный абсцесс.

Лекция 8. Хронические заболевания глотки.

Краткое содержание: Хронический тонзиллит у взрослых. Значение классификации И.Б. Солдатова для выбора способа лечения хронического

Заболевания носа и околоносовых пазух

Заболевания глотки и пищевода

	тонзиллита. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Аденоидные разрастания. Острый и хронический аденоидит. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Травмы глотки у взрослых. Инородные тела глотки. Инородные тела пищевода у взрослых. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых. Лечение рубцовых стенозов пищевода.
Заболевания гортани	Лекция 9. Острые заболевания гортани. Краткое содержание: Врожденный стридор гортани. Острый катаральный ларингит у взрослых. Флегмонозный ларингит, гортанская ангину, перихондрит гортани. Стенозы гортани. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Интубация гортани. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-, крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Аллергический отек гортани. Острый ларинготрахеит.
Неотложная помощь в оториноларингологии	Лекция 10. Хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани. Краткое содержание: Хронический ларингит у взрослых. Паралич гортани. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Грануломатоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Вопросы медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ. Меры эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ. Принципы лечения и профилактика СПИДа.
	Лекция 11. Травмы уха. Травмы носа и околоносовых пазух. Краткое содержание: Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения.
	Лекция 12. Травмы глотки и гортани. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани.